

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 7 «Арт-освіта дітей дошкільного віку»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта/Дошкільна освіта
Форма навчання	Заочна
Курс, семестр, протяжність	3 курс (5 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин: 4 год. лекцій, 6 год. практичних
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор ОК	асистент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Здіховський Андрій Миколайович
<i>Короткий опис</i>	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами на яких базується ОК «Арт-освіта дітей дошкільного віку» є: інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті, педагогічні технології: навчання через гру, методика мистецької освіти, методика формування творчо спрямованої особистості.
Що буде вивчатися	ОК «Арт-освіта дітей дошкільного віку» ознайомлює з поняттям мистецької культури особистості, розкриває вплив видів та напрямів мистецтва на формування ціннісних орієнтирів особистості; ознайомлює з методичними засадами організації арт-освіти та технологією образотворення в арт-освіті дітей дошкільного віку; представляє методичні поради до організації мистецького простору в закладі дошкільної освіти; розкриває алгоритм мистецької взаємодії педагога й дітей під час художньо-продуктивного образотворення.
Чому це цікаво/треба вивчати	Реалізація завдання розвитку професійної компетентності вихователя в сучасності можлива за умови застосуванні актуального педагогічного інструментарію у процесі підготовки майбутніх вихователів. Це забезпечить формування художньо-продуктивної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти, що передбачає оволодіння педагогічним інструментарієм включення дитини в різні види мистецької діяльності. Живопис, графіка, архітектура, музичне мистецтво та інші, перебувають у постійній взаємодії та взаємозв'язку. Це відображається у інтеграції різних видів діяльності дошкільника: музичній, образотворчій, театралізованій тощо. Вміння враховувати це у своїй професійній діяльності дозволяє педагогу реалізовувати основні завдання виховання, навчання, розвитку дитини дошкільного віку, формуванню її особистісних якостей та творчих здібностей.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення курсу згідно з вимогами освітньо-професійної програми передбачає формування у студентів умінь: визначати завдання і зміст мистецької та самостійної художньої діяльності дітей раннього, дошкільного, молодшого шкільного віку на основі програм дошкільної освіти; методично

	грамотно застосовувати сучасні засоби та педагогічні технології арт-освіти в практиці роботи з дітьми дошкільного віку; застосовувати технології організації розвивального предметно-ігрового, пізнавального, естетичного середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності: КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Спеціальні (фахові компетентності): КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими. КС-7 Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів). КС-11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності. КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньопродуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.